Конспект открытого урока английского языка.

Третяк И.В., учитель английского языка

Модель обучения: базовая (5 класс – 3 часа в неделю)

УМК: «Английский язык. Английский в фокусе» (5 класс)

Авторы: О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс

М.: Express Publishing: Просвещение, 2014

Тип урока: комбинированный урок с применением приемов технологии развития критического мышления

Тема цикла: «Квартира. Дом» (8 уроков)

Тема урока: Дом моей мечты (House of my dream)

Место урока в цикле: Второй урок

Цель урока: Совершенствование речевых навыков в чтении, говорении и письме.

Цели:

-*учебная*: совершенствование грамматического навыка по теме “порядковые числительные”, совершенствование умения учащихся высказываться по заданной ситуации в рамках темы урока

-*развивающие*: развитие коммуникативных УУД, осуществлять репродуктивные действия, развитие познавательных способностей, готовности к коммуникации, развитие умения работать в группе и в парах, развивать умения прогнозирования содержания текста по заголовку и иллюстрациям

-*воспитательные*: воспитывать уважение к своему дому, своей семье.

-социокультурный: формирование понятия дома

Задачи:

- закрепить лексические единицы по теме “Комнаты”
- практиковаться в употребление лексических единиц по теме “Дом” и порядковых числительных при составлении высказываний
-освоение суффиксального способа образования (образование порядковых числительных)
-развитие умения определять тему текста по заголовку и иллюстрациям (ознакомительное чтение)
-развитие умения искать в тексте заданную информацию (поисковое чтение)
-совершенствование навыки монологической и диалогической речи
- совершенствование навыков чтения, письма

Технологии:

1. личностно-ориентированный подход в обучении
2. коммуникативные
3. технология сотрудничества
4. игровые технологии (ролевые игры, командные)
5.критического мышления

Необходимое оборудование и материалы учителя: Учебник (Student book), рабочая тетрадь (Workbook), карточки, телевизор, компьютер

Виды речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо

Режимы работы: фронтальный, групповой, в парах

Представление о результатах:

1. Личностные результаты: иметь представление о доме своей мечты
2. Метапредметные результаты:
   - регулятивные УУД: умение формулировать учебную задачу, планирование деятельности при работе в парах и группах, самоконтроль и самокоррекция, способность к самооценке и рефлексии
   - познавательные УУД: умение осознанно строить высказывание по теме в устной и письменной форме;
   - коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, принимать коллективные решения
3. Предметные результаты: соответствуют учебной цели урока.

Этапы	**Время**	**Содержание деятельности**	**Формы взаимодействия**	**оснащение**	**контроль**
1 Организационный	**1 мин**	Welcome to all of you I’m glad to see you . I hope you are fine.	T-Cl		Открытый

2 Речевая разминка	**1 мин**	How are you? It's getting warmer and warmer.Do you like the weather today? What day is it today? What date is it today?	T-S1-S2-S3-S4-S5-		Открытый
3 Целеполагание Мотивация	**2 мин**	Let's find out what the topic of our lesson is. Today I'd like to begin our lesson with the magic word "Dream". You have already known this word. Am I right? …Watch a video and try to guess the second word *(слайд 1 + видео My Dream House Project - 6000 sq ft - Asheville, NC.)* *Open your books at page 46-47.What are we going to do on today's lesson&(слайд2)* *We are going to:* *-repeat* *-practice…* *-read…* *-talk about…* *-listen to…*	T-Cl T-S1-S2-S3	TV	Открытый
4. Фонетическая разминка	**2 мин**	1.Let's begin with phonetic drills. Look at the screen please. …, read the words and everyone will repeat after you. (слайд 3) [ʧ] - bench, armchair, kitchen [d] - dream, dream house [p] - this, that, there is, there are, [и] - bath, sixth, seventh, tenth, three 2.Let's look at the blackboard, you see the word HOUSE , I want you to come to the blackboard and write down your associations (прием «кластер»)	S1-Cl	TV	Открытый
5. Актуализация знаний по теме Проверка домашнего задания	**2 мин**	Your home task was to learn the rooms. Let's check how do you know them. Look at the screen what are these rooms.(слайд 4) Tell your partner what rooms have you got.(слайд5)	T-Cl S1-S2 S3-S4	TV	Открытый закрытый
6. Совершенствование лексико-грамматических умений и навыков	**2 мин**	Look at the house on the board. Are there any mistakes? Can you correct the floors? Заполнение таблицы	T-Cl	карточки	открытый
7 Совершенствование лексического навыка говорения физминутка	**3 мин**	Take cards (Приложение 1) ask the classmates which floor they live on. Write the names on the floor they live.	S1-S2-S3-S4-Cl	карточки	закрытый
8. Совершенствование лексического навыка говорения	**2 мин**	Look at the photo of my house and its description. **I live in a block of flats.** **I live in the 3rd micro district.** **My flat is on the 6th floor.** Work in pairs and using the plan tell about your flat.(слайд 7)	S1-S2 S3-S4	TV	закрытый
9. Совершенствование лексических навыков в аудировании и чтении	**8 мин**	Look at the picture on page 47. What is the article about? Listen and check. Look at the most difficult words and repeat after me(слайд 9) Work by yourselves .There is a tower on your desk . Write what rooms can you	T-S1-S2-S3 T-Cl **S**	Компьютер TV Карточки	Открытый Закрытый

		find on every floor(Приложение 2) Exchange with your partner and check (Слайд 10) Take cards with the phrases and sentences. Find the phrase in the text that are not translated on the card. Your partner should check.	S1-S2 S3-S4 S1-S2 S3-S4	TV карточки	закрытый
10 Совершенствование лексических навыков в аудировании	**4 мин**	p. 47 ex.7 Look at the text Is it advert or a letter? Listen and complete the gaps.(приложение 3) Exchange with your partner and check (слайд 11)	**S**	Карточки TV	Закрытый
11 Интеграция полученных знаний	**15 мин**	We are going to make a project in pairs. Work with your partner and choose what to do: 1. Write about a dream house using a plan (приложение 4, 5) Pay attention to criteria assessments.(слайд 12)	S1-S2 S3-S4	TV Картинки карточки	Закрытый
12. Рефлексия	**2 мин**	Подведение итогов. Dear friends! Our lesson is almost over. Attach your project to the board with a magnet according to whether you like lesson or not(,) Thank you. You were active and bright. What did you do during the lesson?	T-S1-S2-S3-S4-S5-S6		открытый
13 Домашнее задание	**1 мин**	Your hometask is in W/b p. 29 ex.4a,b (слайд14) Good-bye			